Escola:

Turma: Bebês; Crianças bem pequenas e Crianças pequenas

Data:

Educação Infantil

Atividade: **Confecção de Bandinha com Sucata**

DIREITOS DE APRENDIZAGEM:

- [X] Conviver
- [X] Participar
- [X] Brincar
- [X] Expressar
- [X] Explorar
- [X] Conhecer-se

MATERIAIS:

- Sucatas diversas: potinhos, garrafas pet, tampinhas plásticas, etc.
- Fita adesiva;
- Tinta - se desejar colorir

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- O EU, O OUTRO E O NÓS:

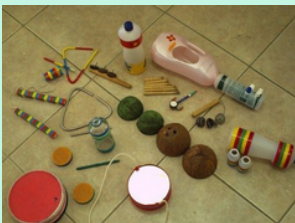
(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.
(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.
(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.
(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.
(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

DESENVOLVIMENTO:

O professor deverá previamente preparar algumas orientações que os pais podem seguir para a construção dos brinquedos com sucata. Pode também sugerir alguns vídeos no youtube, ou algum passo a passo com figuras e ilustrações.

Em seguida, enviar as orientações quanto a utilização dos brinquedos que forem criados: cantar cantigas e musiquinhas conhecidas e incentivar as crianças a utilizar os instrumentos construídos, por exemplo.

AVALIAÇÃO:

**OBS: (Envie juntamente com a proposta de atividade, um pequeno questionário, que pode ser de apenas uma pergunta, para que o pai ou responsável dê uma devolutiva quanto o desenvolvimento da criança no decorrer da atividade.)

1. De um modo geral, como foi essa experiência para a criança? A criança se envolveu com a atividade e participou dessa proposta?

OBSERVAÇÕES:

**OBS: (Anote aqui as suas observações e reflexões que te ajudarão a planejar atividades futuras, levando em consideração o resultado desta proposta.)